



République du Sénégal
Un Peuple- Un But- Une foi
Inspection d'Académie de Tambacounda
Centre Régional de Formation des Personnels de l'Education (CRFPE)
Cellule d'Histoire et de Géographie

COMPOSITION D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE CLASSES DE PREMIERES L ET S

(Traiter un sujet d'histoire et un sujet de géographie)

A- HISTOIRE

SUJET 1 : DISSERTATION

PRETEXTE : En Europe occidentale, aux Etats-Unis et au Japon, la révolution industrielle a joué un rôle qualifié de « moteur de développement ». Elle a été à l'origine de profondes transformations dans les domaines politique, économique et même social.

CONSIGNE : **Après avoir rappelé la genèse de la révolution industrielle, caractériser ses différentes formes puis analyser une de ses conséquences au choix.**

SUJET 2 : COMMENTAIRE DE TEXTE

Texte :

Il y a soixante ou quatre-vingts ans, l'Angleterre était un pays comme tous les autres, avec de petites villes, une industrie peu importante et élémentaire, une population rurale clairsemée (...) et c'est maintenant un pays sans pareil avec une capitale de deux millions et demi d'habitants, des villes industrielles colossales, une industrie qui alimente le monde entier et qui fabrique presque tout à l'aide de machines les plus complexes, une population dense, laborieuse et intelligente, dont les deux tiers sont employés dans l'industrie, et qui se compose de classes toutes différentes de celles d'autrefois, qui même, constitue une toute autre nation, avec d'autres mœurs et même d'autres besoins qu'autrefois.

Le fruit le plus important de cette révolution industrielle c'est le prolétariat anglais (...) né de l'introduction du machinisme ; la rapide explosion de l'industrie exigeait des bras ; le salaire monta en conséquence, des troupes compactes de travailleurs venus des régions agricoles émigrèrent vers les villes (...)

La nouvelle industrie n'a pris de l'importance que du jour où elle a transformé les outils en machines, les ateliers en usines, et, par-là, la classe moyenne en prolétariat ouvrier, les négociants d'autrefois en industriels (...) Et la population ramenée à la seule opposition entre capitalistes (bourgeois) et ouvriers.

Friedrich Engels, La Situation des classes laborieuses en Angleterre, 1845

CONSIGNES

1. Présenter le texte son auteur. (06pts)
2. Dégager le contexte historique des faits relatés dans le texte en citant deux facteurs qui sont à l'origine de la révolution industrielle. (08pts)
3. Elaborer la portée historique du texte en analysant deux conséquences de la révolution industrielle en Europe au XIX^{ème} siècle. (06pts)

B- GEOGRAPHIE

SUJET 1 : DISSERTATION

CONTEXTE : Entre Nord et Sud, les écarts de développement sont énormes. Des différences notoires existent entre les deux ensembles. Également des écarts importants existent aussi bien dans le nord que dans le sud.

CONSIGNE : Après avoir rappelé les indicateurs de développement, caractériser le Nord et le Sud, puis analyser les écarts de développement au sein de chaque ensemble (nord et sud).

SUJET 2 : DISSERTATION

CONTEXTE : « Dans les pays développés, le remplacement des générations n'est plus assuré depuis de nombreuses années »

Source : <http://www.larousse.com>

CONSIGNE : Identifier les différents rythmes de croissance démographique puis analyser les problèmes sociaux et économiques qu'ils engendrent.

SUJET 3 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

Document 1: Indicateurs démographiques du Sénégal de la France et de l'Allemagne en 2019.

Pays	Sénégal	Allemagne	France
Population Totale	13.508.715	83.166.711	67.098.824
Naissances	533.281	778.129	753.578
Décès	128.053	936.536	612.127

Source: ANSD, prétraitées par CIA Indicateurs du World-Factbook et Eurostat et ONU Juillet 2020

Document 2 : un monde inégalement développé

La planète est marquée par de profondes inégalités de richesse. Les pays pauvres représentent 80 % de la population mondiale, mais ne concentrent que 20 % des richesses. En revanche, les pays riches et industrialisés, au nombre d'une trentaine environ, représentent 20 % de la population mondiale mais détiennent 80 % des richesses. De plus, leur richesse ne cesse de s'accroître, aggravant encore les inégalités. L'accès à l'éducation est très inégal selon le niveau de développement des pays. Certains pays, parmi ceux en développement, ont plus de 50 % de leur population adulte qui est analphabète. De même, le développement des secteurs d'activités primaire, secondaire et tertiaire est très inégal d'un pays à l'autre. Le secteur primaire (agriculture et pêche) est dominant dans les pays en voie de développement, alors que le secteur tertiaire (services, dont tourisme et information) est dominant dans les pays développés. Il existe de grandes inégalités alimentaires dans le monde : les populations des pays industrialisés sont souvent suralimentées, alors que celles des pays les moins avancés souffrent régulièrement de sous-alimentation. L'accès à l'eau potable est également très inégal dans le monde. Bien que l'eau soit une ressource vitale, il y a encore aujourd'hui près de 40% de la population des pays les moins avancés qui n'accèdent pas facilement à une eau potable. De plus, cette ressource est de plus en plus dégradée par la pollution. (...)

Source : https://static.education.francetv.fr/les_inegalites_de_developpement_dans_le_monde.pdf, 2019

CONSIGNES

- 1-** A partir du **document 1**, calculez les taux de natalité, de mortalité et d'accroissement naturel des pays indiqués dans le tableau ci-dessus. **(6 pts)**
- 2-** Représenter par un graphique pertinent les taux de natalité et de mortalité du Sénégal, de l'Allemagne et de la France. **(7pts)**
- 3-** A l'aide des différents documents, identifier puis analyser deux indicateurs de nature différente révélant les écarts développement entre le nord et le Sud. **(07pts)**